

CAMINANDO JUNTOS

Por la defensa de la Amazonia



MANDATO PRE FORO SOCIAL PANAMAZÓNICO - CAQUETÁ

Los días 7, 8 y 9 de noviembre nos encontramos en la ciudad de Florencia con los pueblos originarios Uitoto, Andoke, Misak, Embera, Nasa, Tinihwa, Coreguaje, Inga, Pijao y Muinane, campesinos, campesinas, jóvenes, académicos, organizaciones sociales y ambientales que hicieron presencia desde Guaviare, Meta, Putumayo y Caquetá. Contamos con el acompañamiento especial de sabedores del pueblo Yanacona para a través de la palabra dulce y amarga compartir experiencias, iniciativas y formas de organizativas propias de los territorios, donde hemos sido históricamente gobierno, economía y cultura.

Durante el ejercicio reflexivo, en cada una de las mesas de trabajo se expresaron historias, experiencias y conflictos de carácter social, político, cultural, económico y ecológico en los territorios, de lo cual concluimos que nuestro dolor es el mismo y compartimos el principio de que: La madre tierra no necesita de nosotros y, al contrario, nosotros necesitamos de ella. Por ende, tenemos la dirección colectiva y responsabilidad propia de protegerla, restaurarla y sustentar la existencia de los ecosistemas, los seres humanos, animales y demás seres que habitan esta casa común.

Somos Amazónicos y Amazónicas porque nacimos de la cordillera, atravesamos sus selvas y sabanas, nos internamos en los ríos y lagunas, hemos arado su tierra para cosechar los dulces y ácidos frutos que nos otorga. Sentimos y pensamos esta Amazonia como una posibilidad de re-existencia, esta entendida como la capacidad de resistir ante los enemigos de la vida, la maquinaria de la muerte y toda aquella mal intencionada labor sobre nuestra madre, pero también la capacidad creativa de practicar formas propias de organización alternativas, diferentes y revolucionarias.

También somos esta Amazonía a la que hemos visto perder su exuberancia, que ha erosionado su tierra, deforestado sus selvas, contaminado sus aguas y asesinado su fauna, que ha sido víctima de la ganadería extensiva, los monocultivos de palma aceitera, soya y caucho. Que sigue siendo un objetivo económico por su biodiversidad y ha sido pensada para su explotación fuera de los planes de vida de las comunidades que allí habitan.

Conscientes que para garantizar nuestra vida y la de las comunidades, necesitamos cambiar las practicas, instituciones, leyes, culturas y economías que han ido en detrimento de los ecosistemas amazónicos y comprometidos con el cambio, hemos dialogado en torno a tres ejes para nosotros y nosotras fundamentales:

1. TERRITORIOS Y CAMINOS DE VIDA

El término de territorio amazónico, su significado y las representaciones que se le otorgan de acuerdo a las experiencias y vivencias de las comunidades va más allá del lugar o espacio físico compartido, sino que también comprende las culturas, ecosistemas, historias, actores, instituciones, intereses y en fundamental las relaciones que allí se tejen, de la manera en la que se decide, organiza y decide los caminos de vida de las comunidades en relación con el territorio amazónico. Entonces, es en este eje temático que se piensan, comparten y construyen las siguientes propuestas organizativas de vida en la Amazonia:

- Exigir el funcionamiento de las corporaciones autónomas Amazónicas en pro de la defensa y cuidado de la amazonia, las cuales han demostrado su permisividad y complicidad ante los proyectos hidroeléctricos, petroleros y extractivos.

CAMINANDO JUNTOS

Por la defensa de la Amazonia



- Fortalecer figuras comunitarias de conservación, protección y recuperación de la Amazonía (Zonas de Reserva Campesina, Resguardos Indígenas, Concejos Comunitarios, Reservas Naturales de la Sociedad Civil, etc)
- Promover la realización de mercados campesinos e indígenas como propuesta económica autónoma de y para las comunidades.
- Incentivar la creación de emisoras comunitarias para la comunicación difusión de nuestras realidades, culturas, experiencias organizativas, conocimientos, luchas y resistencias.
- Impulsar mallas curriculares, diplomados, cátedras, clases o enfoques en las Universidades que respondan a las necesidades propias de las comunidades y territorios Amazónicos.
- Capacitar a las comunidades para la conformación de guardias campesinas, cimarronas e indígenas como medio para garantizar la convivencia, el respeto, la seguridad y resolución de conflictos.
- Incentivar a caminar el territorio a todos y todas para una verdadera obtención de respuestas ante las cosas que muchos ignoran o sienten apatía.
- Fomentar mediante las pedagogías alternativas, pedagogía del ser y de la vida los conocimientos propios de las comunidades.
- Impulsar el fortalecimiento organizativo como primer paso para la articulación de procesos a nivel local, regional, nacional e internacional.
- Construir un sistema educativo amazónico que retome los saberes ancestrales fundamentales para generar conexiones con el territorio, a partir de la medicina tradicional, la memoria de los pueblos, las lenguas y chagras.
- Fomentar el pensamiento crítico en los estudiantes universitarios como estrategia para cambiar su relación académica con las comunidades y territorios amazónicos.
- Unificar el sentir para la articulación organizativa de los pueblos, comunidades y territorios.
- Reducir el consumo de carnes rojas, las cuales son la industria de mayor deforestación y contaminación de la amazonia.
- Sembrar, cultivar y cosechas alimentos propios, criollos, endémicos, nativos para la satisfacción dietaria y cultural en clave de soberanía alimentaria.
- Compartir semillas nativas para los procesos de re reforestación y restauración de los ecosistemas afectados.
- Construir colectivamente planes de vida y manejo ambiental como forma de ordenamiento territorial.
- Realizar cartografías, etnografías y suficientes métodos para levantar información en tiempo real para la toma de decisiones, como: conflictos, necesidades, oportunidades, recursos, capacidades, producción agrícola, geografía, intereses, actores, instituciones, aliados, etc.
- Fomentar la práctica de modelos productivos agrícolas como las chagras, la finca tradicional y la finca integral amazónica.
- Incentivar la realización de huertas caseras como un esfuerzo de seguridad y soberanía alimentaria.
- Apoyar desde cada uno de los frentes de trabajo e incidencia, la movilización y camino hacia el PARO NACIONAL que comienza desde el 21 de noviembre del 2019.
- Evitar, denunciar y contrarrestar los procesos de ampliación de la frontera agraria.
- Capacitar a las comunidades en temas de cooperativismo y economías solidarias.

2. AUTONOMÍAS Y GOBIERNO PROPIO

En este eje temático se abordó el significado, pertinencia y experiencias del ejercicio colectivo de autonomías – gobiernos propios, que las comunidades afro, campesinas e indígenas han llevado históricamente a cabo a

CAMINANDO JUNTOS

Por la defensa de la Amazonia



manera de organización social, económica y política de las comunidades para la toma de decisión, planeación, ordenamiento y quehacer del territorio. Cabe mencionar que estos ejercicios de gobierno no pueden caer en la monopolización de poder y la toma de decisión, y que nos quedan las grandes preguntas de ¿Ante quienes somos autónomos? Y ¿Cómo se deben relacionar los territorios autónomos? Como resultado de este eje se llegaron a las siguientes propuestas:

- Fortalecer los comités de las Juntas de Acción Comunal, como medio para el ordenamiento territorial y construcción de los planes de vida.
- Incentivar a la unidad de acción de las comunidades afros, campesinas e indígenas.
- Invitar a la organización y colectivización de aquellas personas cercanas, dispersas o fuera de procesos organizativos.
- Incentivar la participación política y organizativa de los jóvenes en las comunidades.
- Formar a las comunidades en el uso de mecanismos de participación política y derechos humanos, para la exigencia y goce efectivos de sus derechos.
- Capacitar las comunidades en legislación propia con énfasis en la creación de formas organizativas del territorio (Concejos Comunitarios, Resguardos Indígenas, Zonas de Reserva Campesina)
- Gestionar en las Universidades capacitaciones en derecho agrario, afro, indígena y ambiental.
- Promover las consultas previas en los territorios como mecanismo de participación ante las arremetidas de proyectos petroleros y extractivistas.
- Denunciar la biopiratería que ha sido un mecanismo de expropiación de los conocimientos ancestrales de medicina.
- Denunciar la militarización y espionaje en los territorios.
- Capacitar a las comunidades acerca de la sentencia 4360 que confiere derechos a la Amazonia Colombiana.
- Fortalecer desde cada proceso organizativo el sentido de lo común y lo comunitario.
- Gestionar acompañamiento jurídico para las comunidades.
- Incentivar y facilitar la participación política de las mujeres en los espacios decisorios históricamente masculinizados.
- Construir una Red de Mujeres Indígenas.
- Planear agendas de incidencia para la transformación de los conflictos: sociales, económicas, culturales y políticos.
- Consolidar modelos de desarrollo territoriales populares para la Amazonia, que respondan a las necesidades y oportunidades propias.
- Construir agendas de incidencia en la política para poder consolidar las políticas públicas de abajo hacia arriba.
- Insistir en la creación de cabildos indígenas para el fortalecimiento cultural y comunitario que posibiliten el empoderamiento de las comunidades.
- Crear mecanismos propios de resolución de conflictos
- Gestionar y planear la conformación de escuelas de formación política como medida para el fortalecimiento organizativo.
- Recurrir a todas las instancias posibles para alcanzar la ejecución de gobiernos propios.
- Insistir en el papel de autoridades ambientales de las comunidades afro, campesinas e indígenas.
- Resistir, dilatar y combatir la entrada de proyectos hidroeléctricos, petroleros y extractivistas en los territorios.

CAMINANDO JUNTOS

Por la defensa de la Amazonia



- Promover proyectos ecoturísticos comunitarios propios como alternativa económica para las comunidades.
- Realizar pedagogías en torno a la memoria histórica de los pueblos como herramienta de resistencia y de unificación del sentir.

3. PUEBLOS Y CULTURAS EN IDENTIDAD AMAZÓNICA

¿Qué es una cultura? Es la forma de vivir de un individuo dentro de la sociedad en relación con su comunidad y su entorno ambiental, entonces la cultura es general, se produce mediante la socialización de todo tipo (Familiar, ancestral, tradicional, escolar, barrial, organizativa, ciudades, trabajo y todo aquel escenario social), es una línea transversal que abarca todos los caracteres de la vida y no se reduce a la educación académica. Esta cultura abarca las habilidades, acuerdos, formas de comunicación y demás elementos necesarios para la existencia de las sociedades y comunidades. Somos conscientes de que nos une la misma necesidad de conservación, protección y recuperación de la amazonia, pero también del vacío en la construcción de las características propias de nuestras identidades (Campesinas, indígenas, afros, niño, niñas, adolescentes y jóvenes, urbanas, mujeres, LGBTIQ, etc.) para este objetivo común de la vida digna en la Amazonia. Cabe señalar que la igualdad se encuentra en la participación de las diferentes expresiones identitarias y que la unidad no representa la uniformidad de las expresiones culturales, sino una construcción permanente de diálogos horizontales entre identidades, saberes, cosmovisiones y culturas. Por lo tanto, se llegaron a las siguientes propuestas:

- Planear y ejecutar estrategias pedagógicas para la recuperación de la memoria histórica con el objetivo de fortalecer el sentido de identidad en las comunidades.
- Realizar ejercicios participativos para la identificación de las características propias que identifican las comunidades, organizaciones, movimientos y actores.
- Gestar espacio de encuentro intercultural para el fortalecimiento identitario y el intercambio de saberes de manera horizontal.
- Promover la realización de espacios de educación propia para el fortalecimiento identitario de los pueblos.
- Promover y defender la apropiación de los acuerdos de paz como una ruta colectiva en construcción para el logro de una cultura de y para la paz que nos recoja a todos y a todas.
- Gestar estrategias de comunicación en clave de difusión y educación en torno a las identidades amazónicas.
- Planear y realizar clases de historia crítica (oral y escrita) para comprender las estrategias de fragmentación cultural como mecanismo de dominación y así proyectar horizontes de acción en común.