

# Willka Ñan

Camino sagrado

MARZO 2017

ESPECIAL FORO SOCIAL PANAMAZÓNICO





## CONTENIDO

- 3 Comunicaciones Aliadas: El reto de hacer periodismo con enfoque intercultural en el Perú
- 4 Juventud Obrera Cristiana: El Buen Vivir en la ciudad es posible
- 5 Acudamos al llamado del bosque, Foro Social Panamazónico 2017
- 6 Movimiento juvenil alzará su voz en el Foro Social Panamazónico
- 8 PRATEC: Conferencias nos invitan a repensar el desarrollo desde la mirada de las comunidades indígenas
- 9 Angihel Fernández de Arena y Esteras: “Quiero trabajar para transformar mi país”
- 10 Infografía  
Infancias lastimadas por la crisis ambiental
- 11 ¿Qué opinan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre la violencia ambiental?



Elaborado por Comunicaciones Aliadas con la colaboración de las Copartes de tdh Alemania en el Perú.

incidencia@comunicacionesaliadas.org

Edición: Nieves Vargas

Diseño y redacción:

Gloria Alvitres Aliaga

Foto de portada: Gloria Alvitres



Copartes tdh Alemania  
en el Perú  
rumbo al FOSPA 2017

## EDITORIAL

El VIII Foro Social Panamazónico (FOSPA), a realizarse del 28 de abril al 1 de mayo en Tarapoto, San Martín, constituye un espacio de diálogo e inclusión que permitirá integrar diversidad de sentimientos, pensamientos y saberes, y de esta manera construir propuestas en búsqueda de superar desigualdades y exclusiones. Este escenario da la oportunidad a los y las jóvenes de acudir al llamado del bosque.

Bajo esta perspectiva se ha constituido la Mesa de Juventud como un espacio de diálogo, debate y reflexión de los y las jóvenes sobre los temas ejes del FOSPA: territorio, cuidado de los bienes de la naturaleza e interculturalidad. El liderazgo para la implementación de esta Mesa es asumido por la Red Infanto Juvenil por el Buen Vivir, que tiene como uno de sus objetivos promover los derechos ecológicos de las futuras generaciones.

Este espacio también da la oportunidad a los y las jóvenes de la Región San Martín de mostrar su capacidad organizativa, como lo hizo hace dos años con la organización del Congreso Nacional de Juventudes y otros eventos que les ha permitido posicionarse en diversos espacios de concertación y desde ahí proponer políticas públicas en favor de las juventudes.

Ha llegado el momento que la juventud organizada desde las comunidades y el interior de nuestro país, resalte su protagonismo mostrando la gran riqueza de pensamientos y sabiduría para contribuir en el desarrollo humano y de la naturaleza en el país.

—MARCO ISMINIO

Coordinador Centro de Investigación y Promoción de la Amazonía (CIPAM)

## Comunicaciones Aliadas: El reto de hacer periodismo con enfoque intercultural en el Perú

En el Perú no existe una escuela de periodismo intercultural como sí las hay en otros países del mundo. Tratándose de un país con más de 50 familias lingüísticas diferentes, se hace necesario generar capacidades para el diálogo intercultural. Por ello, Comunicaciones Aliadas con el apoyo de tdh Alemania en el Perú abrió una convocatoria para formar a estudiantes en periodismo con enfoque intercultural, de modo que puedan tener una mirada más amplia de las diferentes culturas y comunidades peruanas.

Los talleres que duraron cerca de seis meses, profundizaron en el análisis que tienen los medios sobre las comunidades andino amazónicas, los migrantes, rituales y formas de mirar el mundo.

El encargado de guiar en este proceso a los y las jóvenes periodistas fue Rolly Valdivia, periodista especializado en crónicas de viajes y con más de 20 años de experiencia en medios. Actualmente, es editor de la sección Rumbos del diario La República, donde publica historias sobre rituales, fiestas, tradiciones de las comunidades peruanas. Ha publicado en el 2011, el libro *Relatos del Perú* donde hace un retrato sobre las costumbres de los pueblos andinos del Perú.

“En este viaje he aprendido sobre las problemáticas que afrontan las comunidades de la selva peruana, es una realidad totalmente nueva para mí”, comenta Nicol León, estudiante de la Universidad Nacional Federico Villareal.



Foto: Rolly Valdivia

“Lo primero a tomar en cuenta es el respeto”, señala Valdivia. Él considera que es necesario que el/la periodista busque entender a la comunidad, su ritualidad, su mirada del mundo, porque habrán acciones que dentro de ese sistema de valores tendrá sentido y que quizá para el/la periodista no lo tengan, es necesario esforzarse por comprender al otro. En los talleres que dirigió el cronista se buscó entender y explicar a través de la crónica las vivencias, rituales y costumbres de las diversas comunidades del Perú.

En enero del 2017, nueve periodistas jóvenes, que formaron parte de los talleres de Comunicaciones Aliadas, enrumbaron a Lamas, distrito de la región peruana de San Martín, para conocer a las comunidades Kichwa Lamas, compartir con ellas y aprender a trabajar el periodismo desde la mirada intercultural. La salida de campo duró cuatro días, tiempo en el que tenían que recoger información sobre el modo de vida de las comunidades.

“Lo importante en la crónica es lo que dicen las personas, lo que sueñan, lo que consideran importante”, remarcó Valdivia al referirse al proceso de construcción de los textos. En el taller los y las estudiantes aprendieron, también, a afinar sus habilidades de redacción de crónica. Los trabajos serán publicados próximamente en el portal [www.fronterasambientales.com](http://www.fronterasambientales.com) y se realizará una publicación impresa que será presentada en el marco del VIII Foro Social Panamazónico (FOSPA).



Foto: Gloria Alvitres



## JOC: El Buen Vivir en la ciudad es posible

Foto: JOC



Otra mirada de la ciudad y la naturaleza es posible. La escuela de la Juventud Obrera Cristiana (JOC Perú) está apostando por el Buen Vivir, cerca de 30 jóvenes están por terminar el taller de Buen Vivir Urbano llevándose consigo grandes aprendizajes.

Cabe resaltar que la JOC Perú, es una institución con alrededor de 80 años de trabajo. Nació de la inspiración por el trabajo digno para los jóvenes y la lucha para que ejerzan protagonismo social en busca de mejorar condiciones de vida y el Buen Vivir. Hace unos años la JOC Perú inició sus reflexiones sobre la necesidad por promover la acción comunitaria que garantice el Buen Vivir en la ciudad.

Fanny Sánchez, coordinadora del proyecto, comenta que a través de una serie de cursos, se está buscando poner en contacto a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con una forma de vida más saludable. Además de la reflexión sobre su entorno, se realizaron talleres de biohuerto, donde los/las participantes aprendieron cómo se puede cultivar en la ciudad y la importancia de revalorar sus raíces.

Ella comenta que en un primer momento, los y las jóvenes no querían hablar sobre el origen de sus familias. “Eso ha cambiado, han empezado a revalorar, por ejemplo, el quechua como idioma de sus abuelos”, enfatizó.

Es que uno de los objetivos de la Escuela del Buen Vivir es la revaloración de los saberes ancestrales. El enfoque intercultural es parte de los pilares de los talleres, pues, se trata de mostrar a los niños, niñas y adolescentes cómo las diferentes culturas andino amazónicas han protegido siempre la naturaleza.

Con respecto a lo aprendido, Héctor Zulca, de 21 años, quien participó del taller comenta: “La Escuela del Buen Vivir me está aportando mucho. Estoy aprendiendo sobre temas sociales y políticos, lo que está sucediendo en mi entorno y que no lo tenía en cuenta. Es un espacio rico de reflexión”.

La JOC Perú apuesta por la formación de los/las jóvenes en los valores de reciprocidad, respeto y cariño. Son la base de la propuesta pedagógica que les permitirá aceptarse a sí mismos y su entorno, siempre con una mirada crítica. Así, a partir de la formación integral se busca que ellos/ellas se conviertan en agentes del cambio social.

Como parte de las actividades de los talleres, los/las participantes realizaron una visita a la Hacienda Casa Blanca donde conocieron una experiencia de autosostenibilidad en la ciudad y cómo se pueden generar fuentes de energía renovables y ecoeficientes. Una vez terminado el proceso de aprendizaje, la JOC Perú abrirá una nueva convocatoria para constituir el segundo grupo de jóvenes que formarán parte de la Escuela del Buen Vivir.



## Acudamos al llamado del bosque, Foro Social Panamazónico 2017

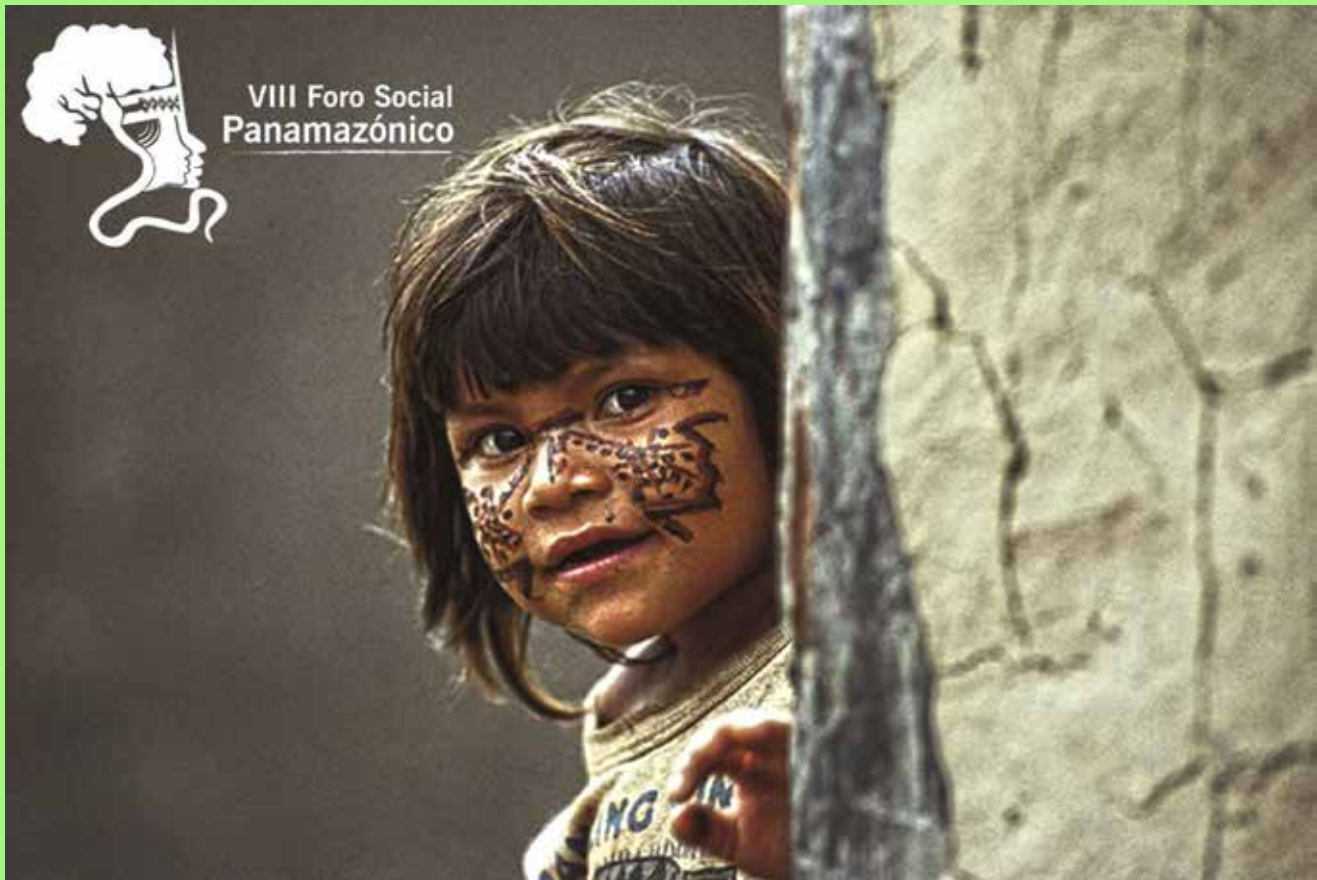


Foto: Foro Social Panamazónico

La Amazonía constituye uno de los espacios de mayor biodiversidad del planeta, sin embargo, a lo largo de la historia ha sido invadida y colonizada. Hoy, las comunidades que en ella viven se enfrentan a nuevos problemas y desafíos como el cambio climático, megaproyectos de inversión, agroindustria, deforestación. Ante ello, el VIII Foro Social Panamazónico (FOSPA) surge como un espacio que se propone generar diálogo, debate y propuestas alternativas desde las comunidades.

El FOSPA va del 28 de abril al 1 de mayo, en Tarapoto y se abordarán dos temas estratégicos: Territorialidad y pueblos amazónico-andinos y Cuidado de los bienes de la naturaleza. Estos temas se desarrollarán en las mesas temáticas: Mujeres Panamazónicas-Andinas, Cambio climático y Amazonía, Soberanía y seguridad alimentaria, Megaproyectos y extractivismo, Educación Comunitaria Intercultural, Juventud Panamazónica-Andina, Ciudades para vivir en la Panamazonía-Andina, Identidad cultural y globalización en la Panamazonía-Andina.

Hay precedentes de anteriores encuentros realizados en Latinoamérica que lograron reunir a cientos de participantes, quienes se congregaron para construir propuestas y manifiestos desde la sociedad civil. Tomando en cuenta estos precedentes, el Foro se constituye bajo los valores de inclusión, diálogo y negociación de la diversidad de existencias, sentires, pensares, saberes y trascendencias, con la finalidad de superar desigualdades y exclusiones. Cabe resaltar que el evento se está realizando de forma autónoma y autogestionada, sin el auspicio de entidades estatales ni privadas, para asegurar el diálogo en igualdad de condiciones y la horizontalidad.

En el marco del VIII FOSPA, los días 26 y 27 de abril, se llevarán a cabo actividades previas como el "Encuentro de Investigadores/as Panamazónicos/as" y actividades autogestionadas organizadas por los/as mismos/as participantes en el FOSPA. En Lima, los/as jóvenes también se están preparando para este encuentro.



## Movimiento juvenil alzará su voz en el Foro Social Panamazónico



Foto: Gloria Alvitres

Los jóvenes asumirán un papel protagónico en el VIII Foro Social Panamazónico (FOSPA) este año. Durante los cuatro días del evento en la región de San Martín alrededor de 200 jóvenes líderes indígenas, activistas medioambientales se congregarán para conversar sobre la Amazonía y construir propuestas. Durante ese tiempo convivirán con las comunidades Kishwa de Lamas y reflexionarán sobre temas como globalización, territorio, contaminación, entre otros.

La organización y la logística de este espacio están a cargo de las copartes de tdh Alemania en el Perú. En Lamas y Tarapoto, dos organizaciones especializadas en medio ambiente y recuperación de saberes ancestrales están liderando el proceso: Waman Wasi y el Centro de Investigación y Promoción de la Amazonía (CIPAM).

“Es la primera vez, después de siete ediciones del FOSPA, que se realiza una mesa para las juventudes y la estamos preparando con mucho entusiasmo”, comenta Luis Romero Rengifo de la organización Waman Wasi. La metodología que se usará para el trabajo de los/las jóvenes es sumamente novedosa y parte de la idea de educar con la vivencia.

Por ello, la programación incluye dos salidas al campo. “A los jóvenes les interesa los temas que se van a tratar en el FOSPA, como el tema de medio ambiente, esa es una materia en discusión. Este debate es importantísimo, ya que los jóvenes son más sensibles a la problemática medioambiental”, comentó Jhaisinho Valera de la organización CIPAM.

El primer día se realizará el “Toxi tour”, donde los/las jóvenes conocerán los problemas de contaminación de la quebrada Shupishiña que atraviesa la ciudad de Lamas. Durante más de 20 años, la población se queja de malos olores y muerte de los peces en la zona, tema que no ha sido resuelto por las autoridades. Para ir a las comunidades afectadas por este problema, se realizará una caminata de dos horas y los/as jóvenes podrán conversar con los habitantes y conocer su punto de vista.

Al respecto, Romero Rengifo remarca: “Veremos como las ciudades impactan sobre las aguas. Durante la visita se verá cómo se realiza un mal tratamiento de aguas residuales. Veremos cómo todo ello afecta a las poblaciones que viven río abajo”. Este recorrido servirá de insumo para los debates que lleven a cabo los/las jóvenes después de cada jornada y que se realizarán en Lamas.

El día siguiente, se visitarán comunidades que pertenecen a la etnia Kichwa Lamas para convivir con ellas y aprender sobre su forma de vida. Estas comunidades se asentaron hace miles de años en la zona. Cultivan frijol, maíz, cacao, plátano y semillas nativas como el sacha inchi, que constituyen su principal fuente alimenticia. También se dedican, en menor medida, a la caza y al comercio.

Los Kichwa tienen un gran respeto por la naturaleza, a quien conciben como una madre y crían gran diversidad de semillas nativas para su consumo personal y como medicina.

En lo que se ha denominado “La ruta de la biodiversidad”, los/las jóvenes conversarán con representantes de las comunidades y participarán en una Mikuna o almuerzo comunitario. En este intercambio de saberes, se irán preparando las ideas para el debate.

Cada día, luego de la visita de exploración o compartir con las comunidades se realizarán debates que serán dirigidos por los propios participantes, donde se reflexionará sobre la Amazonía y los retos a los que se enfrentan las comunidades. Otras actividades complementarias serán las ponencias por parte de especialistas en temas amazónicos e indígenas y el Buen Vivir. El programa también incluye exposición de fotos, pasacalle y noche cultural.

### Desde Lima

La Red Infanto Juvenil por el Buen Vivir está liderando el proceso de articulación con la juventud para el FOSPA junto al CONADES Juvenil. Ambas organizaciones están realizando reuniones de coordinación previas al evento.

Durante la primera reunión que se realizó el 1 de marzo, se reflexionó sobre el papel de los/las jóvenes en un evento como el FOSPA y se vio la necesidad de construir propuestas. Se acordó que como parte de las jornadas de reflexión pre FOSPA en Lima, se llevará a cabo un encuentro de jóvenes llamado “Descubre qué tan amazónica es Lima” que se realizará en la comunidad shipibo conibo de Cantagallo, asentada en Lima.



Foto: FOSPA



Foto: Gloria Alvites

Esta comunidad agrupa a migrantes amazónicos en Lima que han decidido conservar muchos aspectos de su forma de vida comunitaria y adaptarlos a la ciudad.

Los participantes realizarán un recorrido por la zona, se conversará con los comuneros y comuneras de modo que se aprenda y escuche sus puntos de vista sobre el río, la ciudad, la Amazonía, el medio ambiente. En este compartir los/las jóvenes esperan abordar problemáticas asociadas a contaminación y tratamiento de residuos sólidos, así como escuchar la opinión que las comunidades migrantes tienen sobre estos temas.

A partir de esta experiencia se construirán aportes para llevar ideas al Foro Social Panamazónico. De esta forma, los/las jóvenes empezarán su preparación e irán sumando más jóvenes a esta gran movida por la Amazonía. Se espera que el Foro Social Panamazónico despierte conciencia en los/las jóvenes sobre los Derechos Ecológicos y de la Madre Tierra.



## PRATEC: Conferencias nos invitan a repensar el desarrollo desde la mirada de las comunidades indígenas

Como parte de las capacitaciones previas al Foro Social Panamazónico (FOSPA), durante el mes de febrero se realizaron dos conferencias virtuales sobre Amazonía y modelos de desarrollo, ambas organizadas por las copartes de tdh Alemania en el Perú. El objetivo de estos espacios fue generar debate en torno al mundo amazónico y analizar sus problemáticas medioambientales.

“Se trata de conferencias preparatorias para el FOSPA, muchos de nosotros no somos de la Amazonía y la idea es que tengamos algunos elementos que nos vinculen a la problemática de la Amazonía peruana”, comentó Grimaldo Rengifo, del Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas (PRATEC) y gestor de este espacio.

La primera conferencia se realizó el 3 de febrero y se tituló “La Amazonía peruana, desafíos a la sostenibilidad de la vida”. Expuso el investigador Rengifo quien resaltó la gran importancia de la Amazonía. Mencionó que “60% del territorio nacional peruano es amazónico. No hay zona en el Perú más ecológicamente diversa como la Amazonía”.

A lo largo de su exposición, Rengifo resaltó el papel de la interculturalidad en todos los procesos. “Hay aspectos a tomar en cuenta que son de suma importancia, como por ejemplo, la visión del mundo de los indígenas. Para ellos, en la Amazonía todo tiene vida. Nosotros podemos ver árboles, pero para ellos son entidades vivas que son cuidadas por espíritus del bosque”, señaló.

La segunda conferencia se realizó el 24 de febrero y estuvo a cargo del ingeniero e investigador François Greslou. Durante su exposición habló sobre el proceso de colonización europea de América Latina y la situación de desarrollo de las culturas indígenas en ese entonces. Resaltó las formas sostenibles de adaptación al medio ambiente de las poblaciones indígenas sudamericanas.



Foto: Comunicaciones Aliadas

Greslou puso énfasis en la mirada de desarrollo que se tiene desde la ciudad. “Un desarrollo que nunca será viable y universal por la sencilla razón que los recursos naturales del planeta son limitados, mientras que la obsesión de una pequeña minoría de ‘desarrollados’ para poseer más a expensas de las mayorías, no tiene límite”, en palabras de Greslou.

Para el investigador hay opciones de desarrollo que los pueblos indígenas han trabajado tras años de observación y convivencia armónica con la naturaleza. Una prueba de ello, es que antes de la colonización española, en el incanato, había una distribución eficiente de los alimentos.

Luego de cada conferencia, se abrió un espacio de preguntas donde el público pudo participar y comentar. Los documentos de las exposiciones se pueden descargar en la página: [www.pratec.org](http://www.pratec.org) y el video está en el canal de YouTube de Comunicaciones Aliadas. Las copartes de tdh Alemania en el Perú están preparando una próxima conferencia para el 31 de marzo y se abordará el tema de la violencia ambiental.



## Angihel Fernández de Arena y Esteras : “Quiero trabajar para transformar mi país”

Foto: Angihel Fernández



Con solo 16 años, Angihel Fernández es la joven líder que representó a la Red Juvenil Latinoamericana en Alemania para el Encuentro Juvenil organizado por tdh Alemania. Ella forma parte de la Asociación Cultural Arena y Esteras de Villa El Salvador en Lima, organización que mediante el teatro fomenta entre niños, niñas y adolescentes la reflexión por el cuidado del medio ambiente.

“Para mí ha sido una bonita experiencia, he compartido con compañeros y compañeras de otras partes del mundo como la India, Zimbabue, Nepal, Nicaragua, Brasil. Conocí sus experiencias de trabajo por los niños y niñas y sus problemas”, comenta Angihel. Ella participó durante un mes en reuniones de trabajo, charlas, talleres que tuvieron como punto central reflexionar sobre tres Objetivos de Desarrollo Sostenible: Reducción de las desigualdades, Hambre cero, Paz, justicia e instituciones sólidas.

Mostró la experiencia de trabajo de la Red Infanto Juvenil por el Buen Vivir en el Perú, quienes durante el 2016 desarrollaron una campaña por los derechos ecológicos de las futuras generaciones. “Lo que más gustó fue el videoclip Sumac Kawsay, hecho con el apoyo de artistas del rap peruano y niños de Villa El Salvador”, comentó. Es que a ritmo del hip hop y con cantos en quechua, los/ las jóvenes se manifestaron por el medio ambiente.

La representante de la Red Latinoamericana comentó lo siguiente sobre su paso por Alemania: “Fuimos a colegios a dar charlas a mostrar nuestro trabajo. De Alemania me llamó la atención que las empresas de comida botan alimentos. ¿Cómo pueden botar comida que a otros les hace falta?, eso me hizo pensar en que es importante asegurar el alimentos para todos. Es un derecho”. Resaltó que también hay cosas por aprender. “Vi, por ejemplo, que en los supermercados de Alemania no se usa plástico, las personas llevan sus bolsas y ese es un gran aporte al medio ambiente”, agregó.

Angihel también aprendió sobre las diferentes realidades que viven otros niños y niñas en el mundo. Le llamó la atención el problema del embarazo adolescente en África, donde desde muy temprana edad, las niñas tienen bebés a su cuidado. “En el Perú, también hay un problema de este tipo. Yo he visto en mi barrio que las niñas están teniendo hijos por descuido o porque no conocen métodos anticonceptivos”, remarcó. Otros temas como el abuso sexual, el acoso, también le preocupan.

¿Lo más difícil de este intercambio? El idioma, comenta Angihel. Al interactuar con niños, niñas y adolescentes de diferentes culturas, ha tenido que aprender a entender por gestos, por señas. Las realidades que ella ha conocido le han dado el impulso para creer que puede generar cambios desde el lugar en el que vive.



Foto: Angihel Fernández

# Infancias lastimadas por la crisis ambiental

## Violencia ambiental

La violencia ambiental es una manifestación de una conducta estructural de personas, Estados o corporaciones de tratar a la naturaleza como un recurso a ser explotado sin consideración por su regeneración armoniosa ni el bienestar de quienes viven en el entorno.

## Casos de vulneración de derechos ecológicos

### Violencia ambiental en cifras

**3 millones**

de niños en el mundo mueren al año a causa de problemas ambientales

**1.6 millones**

de niños en el mundo mueren al año por enfermedades relacionadas al agua

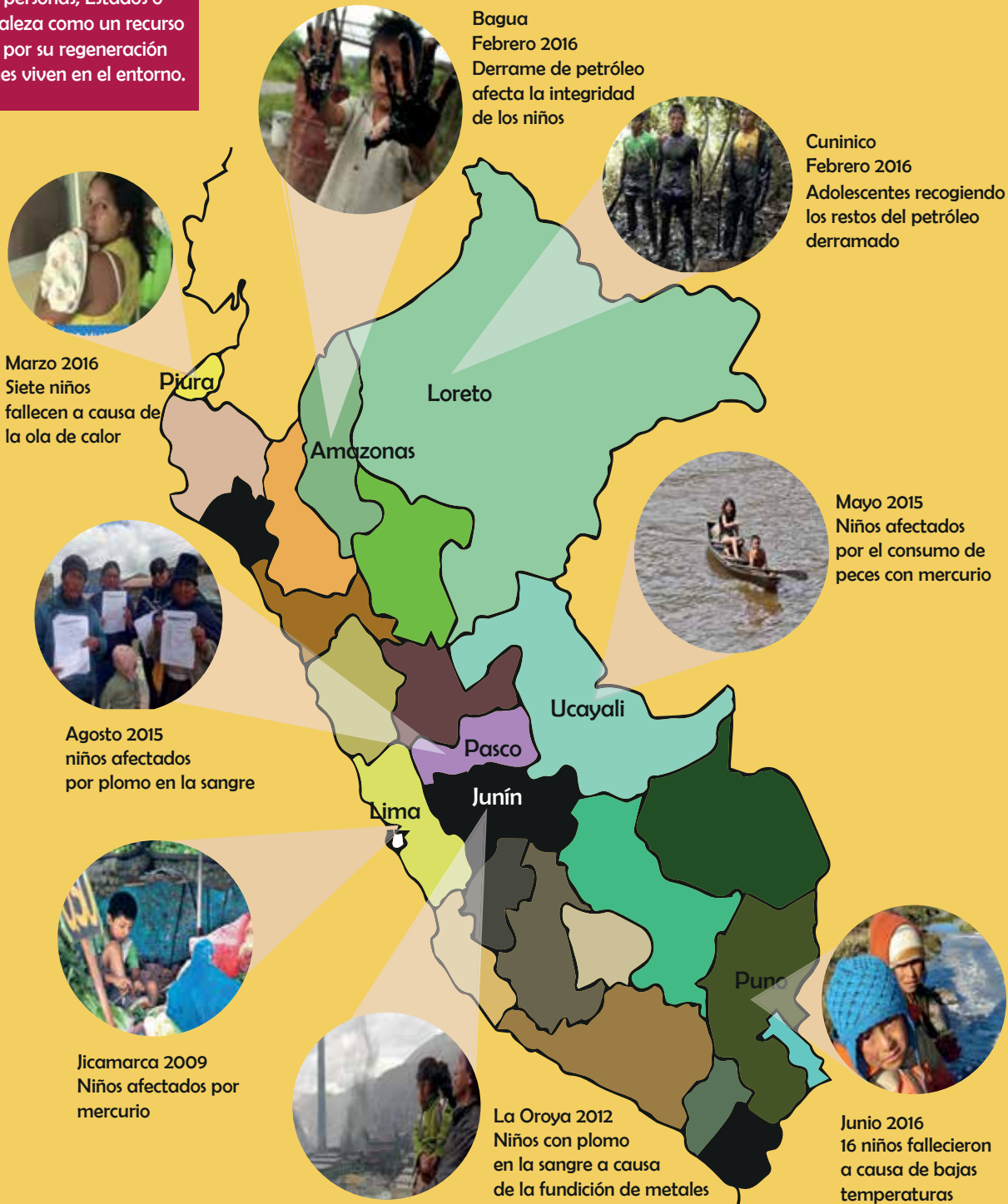
### En el Perú

**16%**

de niños menores de 36 meses sufren de problemas respiratorios

**19%**

de niños menores de 36 meses sufren de enfermedades diarreicas relacionadas a higiene y calidad de agua



13 derrames de petróleo en la Amazonía peruana en el 2016



Más de 74 mil hectáreas de bosque deforestadas en el 2016



380 mil toneladas de CO2 son expulsadas a diario en el país



Fuentes: Elaborado por *Comunicaciones Aliadas*, con información de OMS, Ministerio de Salud del Perú, Defensoría del Pueblo, Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR) Noticias de Medios de Comunicación: La República, RPP, El Comercio, Convoca, Vice News, Canal 4 televisión, Copartes tdh Alemania en el Perú, Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas (PRATEC) Diseño: Gloria Alvitres Aliaga



## ¿Qué opinan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre la violencia ambiental?

Annie Olivares, 15 años,  
Red Nacional de Niños,  
Niñas y Adolescentes - Lima

“Para mí, los derechos ecológicos son un conjunto de normas que nos protegen a los niños y niñas. Que permiten que podamos desarrollarnos sin contaminación. Yo creo que el Estado debe sensibilizar, crear conciencia sobre la importancia del medio ambiente, debe dar leyes para proteger nuestros bosques, nuestros ríos”.

Diana Ponce Apaza, 20 años,  
Organización Suma Yapu- Puno

“Yo creo que el planeta no solo debería ser visto como recurso sino como fuente de vida, una madre que nos cría. Es una lástima que ahora en el Perú todo sea guiado por dinero, esta mirada es la que le hace daño a la naturaleza. Los recursos económicos para muchos, son más importantes y no estamos siendo conscientes del daño ecológico que causamos”.

Gerson Camasca, 19 años,  
Organización Juventud Unida por  
la Niñez- Callao

“En donde participo: la agrupación Juventud Unida por la Niñez, estamos preocupados por la violencia ambiental. Vemos delante de nosotros como el medio ambiente se está degradando cada vez más y esto ante la ineficiencia de las autoridades de construir planes medioambientales. Nosotros participaremos en el Foro Social Panamazónico para rescatar experiencias y promover un trabajo conjunto en los jóvenes por la protección del medio ambiente”.

María del Carmen Flores, 22 años  
Organización Arena y Esteras- Lima

“Los derechos ecológicos son la base fundamental para proteger a las futuras generaciones. La práctica del Buen Vivir o Sumac Kawsay es una alternativa para tomar conciencia sobre el medio que nos rodea. Lo que deberíamos hacer frente a las situaciones de vulneración ambiental es sensibilizar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre lo que está pasando en su entorno, en su comunidad, que ellos alcen su voz de protesta”.



Con el apoyo de:



Copartes tdh Alemania en el Perú:

